

PLANO DE ENSINO FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Técnicas de Programação em Engenharia Elétrica II		Código: TE208
Natureza: (<input checked="" type="checkbox"/>) obrigatória (<input type="checkbox"/>) optativa		Semestral (<input checked="" type="checkbox"/>) Anual (<input type="checkbox"/>) Modular (<input type="checkbox"/>)
Pré-requisito:		Co-requisito:
Modalidade: (<input checked="" type="checkbox"/>) Presencial (<input type="checkbox"/>) EaD (<input type="checkbox"/>) 20% EaD		
<p>C.H. Semestral Total: 60 H/A C.H. Anual Total: C.H. Modular Total:</p> <p>PD: 02 LB: 02 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 4 H/A</p>		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Operadores avançados. Estruturas de dados. Ponteiros. Alocação dinâmica de memória. Funções. Strings. Estruturas. Arquivos.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
<p>1. Operadores avançados</p> <p style="padding-left: 40px;">Operadores bit a bit.</p> <p>2. Estruturas de dados homogêneos</p> <p style="padding-left: 40px;">Vetores e matrizes.</p> <p>4. Introdução a ponteiros</p> <p style="padding-left: 40px;">Aritmética de ponteiros. Ponteiros e matrizes. Matrizes de ponteiros. Indireção simples e múltipla.</p> <p>5. Alocação dinâmica de memória</p> <p style="padding-left: 40px;">Alocação dinâmica de memória via indireção simples e múltipla.</p> <p>6. Funções</p> <p style="padding-left: 40px;">Passagem de parâmetros por valor e referência. Funções e vetores/matrizes.</p> <p>7. Manipulação de Strings em C</p> <p>8. Estruturas</p> <p style="padding-left: 40px;">Estruturas, uniões e campos de bits.</p> <p>9. Arquivos</p> <p style="padding-left: 40px;">Operações com arquivos. Funções de acesso.</p>		
OBJETIVO GERAL		
Capacitar o aluno a utilizar o computador como ferramenta de trabalho, desenvolvendo o raciocínio lógico através da criação de programas avançados para a resolução de problemas complexos. Codificar e depurar os programas resultantes utilizando para isso a linguagem de programação C.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
Produzir programas eficientes e eficazes, de aplicação genérica. Desenvolver a habilidade de projetar, codificar e depurar códigos em linguagem de programação C.		

continuação

PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O aprendizado se dará através da participação do aluno em aulas teóricas expositivas e dialogadas, exercícios de raciocínio e programação em sala de aula e em laboratório de informática. Utilizar-se-á para tal o quadro branco, projetor multimídia e computador com acesso à internet, tanto em sala de aula quanto no laboratório.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados através de duas provas bimestrais com peso 50% cada.

Data das avaliações:

- 17/10, Primeira avaliação.
- 05/12, Segunda avaliação.
- 12/12, Avaliação de segunda chamada.
- 19/12, Exame final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

(OBS: Os códigos após a referência indicam a localização nas bibliotecas da UFPR)

ASCENCIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. de. Fundamentos da programação de computadores: Algoritmos, Pascal e C/C++. São Paulo: Prentice Hall, 2ed., 2009. [932093 005.1 A811 2.ed.]

DEITEL. Como programar em C. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. [949464 005.133 D324c]

BRIAN, K.. C: a Linguagem de Programação padrão ANSI. Rio de Janeiro: Campus, 1990. [17912 005.133 K39p]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

SCHILDT, Herbert. C Completo e Total . 3 ed. São Paulo: Makron Books, 1996. [99897 005.13 S334 3.ed.]

JAMSA, Kris; KLANDER, Lars. Programando em C/C++. São Paulo: Makron Books, 1999. [105784 001.6424 J32]

Professor da Disciplina: Alessandro Zimmer

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: _____

Assinatura: _____

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR -
Orientada