

MODELO DE PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2 (variável)

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Disciplina: Laboratório de Eletrônica II | | Código: TE 216 |
| Natureza: (X) obrigatória () optativa | Semestral (X) Anual () Modular () | |
| Pré-requisito: | Co-requisito: | |
| Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD | | |
| C.H. Semestral Total: 30 h C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: 30 h PD: 00 LB: 30 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 2 | | |
| EMENTA (Unidades Didáticas) | | |
| Instrumentos e medidas elétricas. Experiências e demonstrações em laboratório de eletrônica, referentes aos conteúdos programáticos das disciplinas "Análise de Circuitos Elétricos II", "Dinâmica de Fenômenos Ondulatórios" e "Princípios de Controle e Servomecanismo". | | |
| PROGRAMA (itens de cada unidade didática) | | |
| Circuitos RLC; Imperfeições de AmpOps: Corrente e Tensão de OFFSET, Corrente de Polarização. AmpOps: Resposta em Frequência para Pequenos Sinais. Transistor Bipolar como Amplificador. Circuitos de Polarização Não Estáveis. Transistor Bipolar como Amplificador II. Transistor MOSFET como Amplificador. | | |
| OBJETIVO GERAL | | |
| Aquisição de conhecimento sobre componentes eletrônicos e circuitos do ponto de vista real. | | |
| OBJETIVO ESPECÍFICO | | |
| Analisar e construir circuitos eletrônicos com dispositivos semicondutores para aplicações analógicas. | | |
| PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS | | |
| As aulas de laboratório se constituem em um conjunto de projetos de circuitos eletrônicos e sua realização prática. Estes circuitos estarão baseados na disciplina de Fundamentos da Eletrônica e Análise de Circuitos Elétricos. Estão compostas por práticas de caráter formativo, seguindo um conjunto de experiências de laboratório, com o fim específico do aprendizado e assimilação de diferentes circuitos eletrônicos. Além destas práticas, o aluno deverá realizar individualmente a simulação dos circuitos eletrônicos. O aluno deverá preparar as aulas práticas através do material preliminar indicado para os experimentos, além de comprovar resultados obtidos em aula. | | |

continuação

PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações durante o semestre, com valor de 100 pontos cada uma.

Também serão avaliadas a presença, a preparação e participação nos experimentos realizados em sala de aula e a elaboração do relatório final.

Nota = 0,2*presença + 0,3*experimentos + 0,5*provas práticas

O Exame Final será sobre todo o conteúdo

Quantidade máxima de faltas de 7,5 .

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

Microeletrônica, Kenneth C. Smith & Adel S. Sedra. Editora Prentice-Hall. ISBN 8576050226. Ano 2007. Edição: 5ª. 864 páginas.

Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos, Robert L. Boylestad & Louis Nashelsky. Editora Prentice-Hall. ISBN 8587918222, Ano 2004, Edição 8ª, 696 páginas.

Eletrônica, Dispositivos e Circuitos, A.P.Millmann.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

Eletrônica, A.P.Malvino

Circuitos Eletrônicos Discretos e Integrado, Schilling e Belove

Professores da Disciplina: Rogers Demonti (turma A) / Cleverson Luiz da Silva Pinto (Turma B)

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Prof. Andre Augusto Mariano

Assinatura: _____

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada