

FICHA2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: TE365	DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À EXTENSÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA				TURMA: DA	
NATUREZA: Obrigatória		REGIME: Semestral		MODALIDADE: Presencial		
CH TOTAL: 30h		CH SEMANAL: 2h	CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 30h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: ANDRE BELLIN MARIANO						

EMENTA

História da universidade brasileira: ensino, pesquisa e extensão universitária.

Introdução à extensão universitária: fundamentos, teorias e papel social da extensão universitária.

Legislação da extensão universitária.

Procedimentos metodológicos, didáticos e técnico-científicos.

Etapas para a elaboração de atividades e projetos de extensão universitária.

Aplicações em Engenharia Elétrica.

PROGRAMA

1. O admirável mundo novo da extensão.
2. A extensão universitária: história, conceito e propostas.
3. Política Nacional de Extensão Universitária.
4. Interação Dialógica
5. Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade.
6. Impacto na formação do estudante.
7. Impacto e transformação social.
8. Indissociabilidade da pesquisa, ensino e extensão.
9. Projetos de Extensão do Departamento de Engenharia Elétrica.
10. Programas de Extensão do Departamento de Engenharia Elétrica.
11. Projetos e Programas de Extensão da Universidade Federal do Paraná.



OBJETIVO GERAL

A disciplina de Introdução à Extensão em Engenharia Elétrica tem por objetivo apresentar aos alunos de graduação os conceitos, procedimentos metodológicos, fundamentos e papel social da extensão universitária.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conhecer a Política Nacional de Extensão Universitária.
2. Elaborar um plano de ação para cumprir 10% da carga horária do curso em atividades de extensão.
3. Compreender a importância de ações de extensão para a melhoria da sociedade.
4. Viabilizar ações para criação de um portfólio através de atividades de extensão para aprimorar a formação acadêmica que impacte positivamente a futura carreira profissional.
5. Publicar conteúdos de divulgação em relação à extensão na universidade para toda a comunidade externa e interna.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Durante as aulas serão utilizados os seguintes recursos: quadro, computador e projetor multimídia. Todo o conteúdo da disciplina fica disponível aos alunos em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

a) Sistema de comunicação:

O *Ambiente Virtual de Aprendizagem* (AVA) será a plataforma Microsoft® TEAMS, disponível gratuitamente para todos os estudantes com registro ativo na UFPR. Através deste AVA serão disponibilizadas dos os materiais utilizados em aula no formato PDF (aulas teóricas) e arquivos de trabalho (XLSX e DOCX).

b) Participação na Disciplina:

Os alunos com matrícula regularmente realizada na disciplina TE365 através da Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica serão cadastrados no grupo “TE365 - Introdução à Extensão em Engenharia Elétrica” da plataforma Microsoft® TEAMS a partir da lista atualizada e disponível na plataforma SIGA UFPR.

c) Organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):

Na plataforma Microsoft® TEAMS serão criados os seguintes canais:

1. Atividades: Material Didático (arquivos em PDF) com as atividades individuais e em equipe;
2. Aulas: arquivos em PDF das aulas e material suplementar;
3. Autogestão: com arquivo em XLSX para os alunos realizarem o controle das aulas assistidas e atividades entregues individualmente e em equipe (atividade obrigatória);



4. Fórum de Discussão: local para envio de perguntas e interação dos alunos;
5. Canais das Equipes: Um canal para cada equipe realizar suas reuniões e gravar suas atividades.

d) Material didático:

O Material Didático produzido pelo docente na plataforma Microsoft® PowerPoint será disponibilizado aos alunos na forma de arquivos em PDF.

FORMAS DE AVALIACAO

A avaliação da disciplina consiste na realização de 10 (dez) atividades individuais, cada uma delas recebendo uma nota (ni) de 0 (zero) a 100 (cem) e uma atividade em equipe (ne) de 0 (zero) a 100 (cem). As atividades individuais tem um peso de 60% e a atividade em equipe tem peso de 40%. A média (M) é calculada como: $M = ni.0,6 + ne.0,4$

Conforme as regras da UFPR, os alunos que obtiverem aproveitamento igual ou superior a 70 na média final estarão aprovados. Aqueles que obtiverem aproveitamento inferior a 40 estarão automaticamente reprovados. Os alunos cuja média ficar entre 40 e 70 poderão realizar um exame final, e a média aritmética entre a nota final do semestre a do exame final deve ser igual ou superior a 50 para aprovação. É necessária a presença de pelo menos 75% para que o aluno possa ser aprovado. Atividades enviadas fora do prazo não serão aceitas, e resultarão em nota zero. O exame final ocorrerá no dia 24/2/23, às 7h30 (turma DA).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SOUSA, A. L. – A História da Extensão Universitária, Editora Alinea, 2010
- TAVARES, C.A.R.; FREITAS, K.S. - Extensão Universitária: O Patinho Feio da Academia?, 1º edição. Paco Editorial, 2016
- FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus; Editus, 2001. 65p. (Coleção Extensão Universitária; v. 1).
- GONÇALVES, H.A. - Manual de Projetos de Extensão universitária, Editora Avercamp, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SIVERES, L. - A Extensão Universitária como Princípio de Aprendizagem, Liber Livro, 2013.
- DE SOUZA, D. T.; MORENO, A.; NEVES, C.A.N.; VIEIRA, L.B. – Práticas e Reflexões na Extensão universitária, Editora UFV, 2017.
- SOUSA, A. I. P.; FELIPE, R.M.S.; STRANIERI, R.E.; SOUZA, I.P.; FACUNDO, V. e dos SANTOS, R. Extensão: a universidade plugada na comunidade, 1a ed., Editora Itacaiúnas, 2018.
- GUÉRIOS, E.; STOLTZ, T. - Educação e Extensão Universitária - Pesquisa e Docência, 1a ed., Juruá, 2017.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA
ENGENHARIA ELÉTRICA

SANTOS, B.S. Universidade do Século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez, 2004. 120p. (Coleção questões da nossa época; v. 120

